



# কচ্ছপকহিন.....

হমায়ুন আহমেদ | তাৰিখ: ২০-১১-২০১১ প্ৰথম আলো তে প্ৰকাশিত..

প্রায় ১০০ বছর আগে বাংলাদেশের প্রত্যন্ত এক গ্রামের দৃশ্যচিত্র। আসরের নামাজ শেষ করে মাদ্রাসার একজন হতদরিদ্র শিক্ষক তাঁর বড় দুই পুত্রকে ডেকে পাঠালেন। তাদের বললেন, আমি হতদরিদ্র, নাদান একজন মানুষ। তোমাদের দুজনকে পড়াশোনা করানোর সাধ্য আমার নাই। আমি একজনকে পড়াশোনা করব। অন্যজন গৃহস্থি (খেতের কাজ) করবে। তোমরা দুই ভাই আলোচনা করে সিদ্ধান্তে আসো, কে পড়াশোনা করবে, আর কে গৃহস্থি করবে। এই নিম্নে ঘেন পরে ভাইস্রে ভাইস্রে মনোমালিন্য না হয়। ভাইস্রে ভাইস্রে বিবাদ আল্লাহ পাক অপছন্দ করেন।

ঘটনা শুনে বড় ভাই কাঁদতে শুরু করল। কারণ, তার খুব স্কুলে পড়ার শখ। তার ধারণা হলো, হয়তো এই সুযোগ সে পাবে না। তার ছেট ভাই বড়জনের কান্না দেখে বাবাকে বলল, আমি গৃহস্থি করব। বড় ভাই পড়াশোনা করুক।

সেই অঞ্চলে সত্ত্বর মাইলের মধ্যে কোনো স্কুল নেই। সত্ত্বর মাইল দূরে বাচ্চা একটা ছেলেকে জায়গির পাঠানো হলো। অন্যের বাড়িতে থেকে পড়াশোনা করবে। বিনিময়ে তাদের ফুট-ফরমাশ খাটিবে।

গরমের ছুটিতে বালক জায়গির থেকে বাড়িতে ফিরেছে। বালকের মা বললেন, বাবা গো! খাওয়াদাওয়া তারা

## ঠিকমতো দিত?

বালক বলল, দিত। কিন্তু তরকারিতে লবণ কম বলে  
খেতে পারতাম না।

তুমি লবণ চাইতা?  
আমার লজ্জা করো।

গরমের ছুটির পর বালক জাওগিরে ফিরে যাচ্ছে। বালকের  
মা তার সঙ্গে বাঁশের চোঙের ভেতর ভরে লবণ দিল্লে  
দিলেন, যাতে বালককে লবণের কষ্ট না করতে হয়।  
বালকের নাম ফরজুর রহমান আহমেদ। আমার বাবা।  
অতি দুর্গম ধামের তিনি প্রথম ম্যাট্রিক্যুলেট, তিনি প্রথম  
ধ্যাজুয়েট।

মুসলমান একটি ছেলে ধ্যাজুয়েট হয়েছে শুনে  
আঠারোবাড়ীর জমিদার তাকে দেখতে চাইলেন। বাবা  
খালি পায়ে জমিদারের সামনে উপস্থিত হলেন। সেই  
সময় ছাতা মাথায় দিল্লে জুতা পরে জমিদারের সামনে  
যাওয়া যেত না। জমিদার বললেন, বাবা, তুমি জুতা পায়ে  
আমার কাছে আসার ঘোগ্যতা অর্জন করেছ। আর  
কখনো আমার সামনে খালি পায়ে আসবে না।

এই জমিদারের কথা আমি মধ্যাহ্ন উপন্যাসে উল্লেখ  
করেছি। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এই জমিদারের আতিথ্য প্রহণ  
করেছিলেন। তাঁর বিখ্যাত গান, আজি ঝরো ঝরো মুখৰ  
বাদৱদিবে এই জমিদার বাড়িতে লেখো।

বাঁশের চোঙায় লবণ নিয়ে জাঘগির বাড়িতে ষাওয়ার  
বিষয়টা একসময় আমার জন্য কাল হয়ে দাঁড়াল। দুপুরে  
ভাত খাচ্ছি। তরকারিতে লবণ কম হয়েছে। পাতে লবণ  
নিতেই মা পুরোনো গল্ল তুললেন। যেহেতু অনেকবার  
শোনা গল্ল, আমি হঁ হঁ করে গেলাম। মা বললেন, তোদের  
গ্রামের বাড়িতে আগে যেমন স্কুল ছিল না, এখনো নাই।  
তুই একটা স্কুল করে দে। গ্রামের ছেলেমেয়েরা কত কষ্ট  
করে দূরে দূরে পড়তে যায়।

আমি বললাম, মা! স্কুল-কলেজ করা কোনো লেখকের  
দায়িত্বের মধ্যে পড়ে না। তবে আপনি চে়েছেন, আমি  
স্কুল করে দেব।

মা বললেন, স্কুলটা যেন তোর বাবার নামে হয়।

আমি বললাম, স্কুল হবে স্কুলের নামে। বাবার নামে, মাস্তের  
নামে না। আমি স্কুলের নাম দিলাম শহীদ শৃতি  
বিদ্যাপীঠ। মুক্তিযুদ্ধে শহীদদের নামে স্কুল। বাবা একজন  
শহীদ। কাজেই তাঁর নামও স্কুলে শুক্ত। মা! ঠিক আছে?  
কী যে ভয়াবহ এক ঝামেলা সেদিন মাথায় নিলাম, তা  
আমি জানি আর জানেন বেলাল বেগ।

বেলাল বেগ সম্পর্কে বলি। ঘোরের জগতে বাস করা  
একজন মানুষ। পাঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এমএ পাস  
করেছেন। আড়বাঁশির ওস্তাদ মানুষ। আমেরিকানরা যখন  
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ল্যাবরেটরি স্কুল করে, তখন তিনি

সেই স্কুলের সঙ্গে যুক্ত হন। বিটিভিতে চমৎকার সব শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম করতেন। একটির নাম কিন্তু কেবল। বেলাল বেগের স্বাধান আমাকে দিলেন সাংবাদিক সালেহ চৌধুরী। তিনি পাঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে বেলাল বেগের সঙ্গে ছিলেন। ইউনিভিসিটি ল্যাবরেটরি স্কুলের তিনিও ছিলেন শিক্ষক। বেলাল বেগের স্বাধান করার চেষ্টা করলাম। শুনলাম, তিনি স্ত্রী এবং সংসারের ওপর অভিমান করে সন্দীপে একা বাস করছেন। তাঁর স্ত্রী ও সন্তানেরা আমেরিকায় থাকে। তারা বেলাল বেগকে নিম্নে ঘেতে চায়। বেলাল বেগ নিজের দেশ ছেড়ে যাবেন না। বেলাল বেগকে সন্দীপ থেকে আনা হলো। আমি তাঁকে স্কুলের কথা বললাম। তাঁর চোখ চকচক করতে লাগল। তিনি আমাকে কিছু শর্ত দিলেন।

১. এই স্কুল আর দশটা স্কুলের মতো হলে চলবে না। এটি হতে হবে এমন এক স্কুল, যা উন্নত দেশের স্কুলের পাশে দাঁড়াবে।
২. স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা পড়াশোনার পাশাপাশি শিখবে মোরালিটি।
৩. প্রতিটি ছাত্রছাত্রীর মাথায় স্বপ্ন তুকিয়ে দিতে হবে। আমি বললাম, আপনি আপনার মতো করুন। সব দায়িত্ব আপনার।

বেলাল বেগ ঝাপিয়ে পড়লেন। তিনি চলে গেলেন আমার গ্রামের বাড়ি কুতুবপুরে। গ্রামের মানুষদের আগে উদ্বৃদ্ধ

করতে হবে। স্কুলের প্রয়োজনীয়তা বোঝাতে হবে। স্কুলের জন্য একসঙ্গে অনেকখানি জাস্তি প্রয়োজন। জাস্তি কিনতে হবে। এই অঞ্চলে কোনো রাস্তাঘাট নেই। রাস্তাঘাট করতে হবে। ইলেকট্রিসিটি আনতে হবে। বেলাল বেগের কর্মকাণ্ডে মুক্ষ হয়ে একদিন আমার মাতাকে ডেকে পাঠালেন। বেলাল বেগের হাত ধরে বললেন, বাবা! একটা পর্যায়ে সবাই আমার ছেলেকে ছেড়ে চেলে যাও। তুমি তাকে ছেড়ে যেয়ো না। সে একা স্কুলটা করতে পারবে না।

বেলাল বেগ বললেন, আমি কখনো আপনার ছেলেকে ছেড়ে যাব না। আপনাকে কথা দিলাম।

বেলাল বেগ কথা রাখেননি। স্কুল নির্মাণের মাঝপথে তিনি বাংলাদেশ ছেড়ে আমেরিকায় চলে গেলেন। আমি স্কুল শেষ করলাম। অপূর্ব আকিটেকচারাল ডিজাইনের কী সুন্দর স্কুল! ডিজাইনার ছিল আকিটেকচারের দ্বিতীয় বর্ষের একজন ছান্নিমেহের আফরোজ শাওন।

স্কুল তো দাঁড়াল। স্কুল চালাব কীভাবে? কিছুই তো জানি না। আমার সংক্ষিত অর্থের সবটাই গেছে। কী পরিমাণ অর্থ ব্যয় করেছি তার একটা উদাহরণ দিই। ১২ বছর আগে খরচ করেছি ৭০ লাখ টাকা। স্কুলের জন্য ফনিচার কেনার টাকা নেই। লোহার খুঁটি গাড়া হয়েছে বেড়া দেওয়ার টাকা নেই।

চেষ্টা করলাম সরকারের হাতে স্কুল তুলে দিতে। সরকারি

লোকজন চোখ কপালে তুলে বলল, একটা  
ইনফ্রাস্ট্রাকচার দাঁড়া করিয়ে আপনি দিয়ে দেবেন, তা  
কীভাবে হবে?

আওয়ামী লীগ, বিএনপি অনেক দেনদরবার করলাম, তারা  
কেউ এই দায়িত্ব নেবে না। শিক্ষা শিক্ষা বলে এই দুই  
দলই মুখে ফেনা তুলে ফেলে, কিন্তু তৈরি একটা স্কুলের  
দায়িত্ব নেবে না।

একবার মনে হলো স্কুল বাদ, স্কুলের বদলে হাসপাতাল  
বানালে কি কেউ দায়িত্ব নেবে? প্রত্যন্ত অঞ্চলে একটা  
হাসপাতাল তো দরকার। সেই চেষ্টাও বিফল। স্বাস্থ্য  
মন্ত্রণালয়ের লোকজন এমনভাবে আমার দিকে তাকাল,  
যেন আমি একজন মানসিক প্রতিবন্ধী।

গেলাম ব্র্যাকের কাছে। তারা যদি কিছু করে। ব্র্যাকের  
কর্মকর্তারা এলেন, দেখলেন, প্রচুর খাওয়া দাওয়া করলেন  
এবং চলে গেলেন।

একসময় স্কুলের ২৬০টি কাচের জানালা ভেঙে পড়ল।  
লাইব্রেরি ঘর হিসেবে ষেটা বানানো হয়েছিল, সেখানে  
নেশাখোরেরা গাঁজা খাওয়ার আসর বসাল। স্কুলের মাঠে  
সরিষা বুনে দেওয়া হলো। স্কুলের চারপাশের লোহার  
খুঁটিগুলো তুলে ধ্বামের মানুষেরাই সের দোরে বাজারে বেচে  
দিল। স্কুল ভবন গুরু-ছাগল রাখার স্থায়ী নিবাসে পরিণত  
হলো।

এক রাতে খেতে বসেছি। আমার মা দুঃখিত গলায়  
বললেন, তোকে দিয়ে স্কুল বানানোর সিদ্ধান্ত ছিল ভুল  
সিদ্ধান্ত। তুই আমার ওপর কোনো রাগ রাখিস না। দান  
গ্রহণ করতেও ঘোগ্যতা লাগে, তোর থামের সেই ঘোগ্যতা  
নেই।

আমি বললাম, মা! আমি হচ্ছি কচ্ছপ। কচ্ছপ একবার যা  
কামড়ে ধরে তা ছাড়ে না। কচ্ছপের কামড় থেকে বাঁচার  
একটাই উপায়তার গলা কেটে ফেলা। স্কুল আমি একই  
চালাব।

হ্যাঁ, স্কুল চলছে। পাসের হার ১০০ ভাগ। এ বছর বৃত্তি  
পেরেছে পাঁচটি ছেলেমেয়ে।

আমি বুকে হাত দিয়ে বলতে পারি, পুরো বাংলাদেশে এই  
স্কুলের চেয়ে সুন্দর স্কুল নেই। কোনো স্কুলের এত বড়  
লাইব্রেরি নেই। এতগুলো কম্পিউটার নেই। আমি আমার  
স্কুলে এখন পর্যন্ত কোনো রাজনীতিবিদকে (এমপি, মন্ত্রী  
ইত্যাদি) নিতে পারিনি। তাতে আমার কিছু ধারা-আসে  
না। তাদের আমার প্রয়োজনও নেই।

### পাদটীকা-১

বৃদ্ধ কচ্ছপ এইবাবু ক্যানসার রিসার্চ সেন্টার কামড়ে  
ধরেছে। কচ্ছপের কামড় বলে কথা। বেঁচে থাকলে কচ্ছপ  
যে ক্যানসার রিসার্চ সেন্টার করে থাবে, তা নিশ্চিত ধরে

নেওয়া ষাস্ত্র।

আমার পরিকল্পনা হলো, তিনজন ভিক্ষুকের কাছ থেকে  
প্রথম ক্যানসার রিসার্চ সেন্টারের জন্য অর্থ ভিক্ষা নেওয়া  
হবে। এদের ছবি তুলবেন নাসির আলী মামুন। ক্ষে  
করবেন ও ইন্টারভিউ নেবেন মাসুক হেলাল। তারপর  
আমরা ষাব বাংলাদেশের তিন শীষ ধনী মানুষের কাছে।  
ভিক্ষুকেরা দান করেছে শুনে তাঁরা লজ্জায় পড়ে কী করেন,  
আমার দেখার ইচ্ছা।

শীষ ধনীর পর আমরা ষাব তিন রাজনীতিবিদের কাছে।  
তাঁরা কিছুই দেবেন না আমরা জানি। তাঁরা নিতে জানেন,  
দিতে জানেন না। তবে খালি হাতে আমাদের ফেরাবেন  
না। উপদেশ দেবেন। আমাদের উপদেশের তো প্রয়োজন  
আছে।

তিন সংখ্যাটা কেবলএই প্রশ্ন আসতে পারে। পিথাগোরাসের  
মতে, তিন হচ্ছে সবচেয়ে রহস্যময় সংখ্যা। এটি একটি  
প্রাইম নাম্বাৰ। তিন হচ্ছে ত্রিকাল্পিতাত, বৃত্তমান ও  
ভবিষ্যৎ। স্বপ্ন, মৃত্য ও পাতাল। তিন হলো ট্রিনিটি। তিন  
মানে আমি, তুমি ও সে।

‘That holy dream that holy dream

.....

Hath cheered me as a lovely beam

A lonely spirit guiding.’

—Edgar Allan Poe

(A Dream)

**বিজ্ঞাপন**  
info@aimraj.com

যেখানেই বাংলাৰ সুৰ সেখানেই  
**www.aimraj.com**